Antwoorden serie 15 voor boekje 18

Auteur: Thijs Op het Roodt

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | Volledig antwoord |
| 1 | Met deze hand bied ik STOP: 4 ♠.  Met 13 fit-punten ga ik voor de manche. |
| 2 | Met deze hand pas ik.  Ik heb minder dan 6 punten. (afspraak met partner 1 ♦.) |
| 3 | Met deze hand bied ik 2 ♠.  Ik geef 6+ punten aan met een 3+ kaart ♠. |
| 4 | Met deze hand bied ik STOP: 3 ♥. Ik geef 11-12 fit-punten aan. |
| 5 | Met deze hand bied ik 3 ♣. ALERT Stayman conventie.  3+ punten en één of twee 4-kaarten hoog. |
| 6 | Met deze hand bied ik 1 SA.  Ik geef 6-10 punten aan, geen ♥-fit en geen 4-kaart ♠. |
| 7 | Met deze hand bied ik 1 SA. Ik geef 6-10 punten aan.  Geen hogere 4-kaart, dus een 4+ kaart ♣.  Denk naast punten ook in verdelingen. |
| 8 | Met deze hand bied ik 2 ♥.  Ik geef 6+fit-punten aan met een 3+kaart ♥. |
| 9 | Met deze hand herbied ik 2 ♥.  Hiermee geef ik een twee-kleuren spel aan met 12-17 punten. |
| 10 | Met deze hand open ik met 1 SA.  Ik geef 15-17 punten aan met een sans-verdeling. |
| 11 | Met deze hand herbied ik STOP: 3 ♠.  Ik geef een 6+ kaart ♠ aan en 10+ punten.  Uiteraard ook geen fit in ♥ en/of ♦. |
| 12 | Met deze hand herbied ik 2 ♦.  Partner geeft 10+ punten aan, ontkent een 4-kaart ♠. |
| 13 | Met deze hand pas ik. Mijn partner is minimaal 12-14 punten. |
| 14 | Met deze hand bied ik STOP: 4 ♠.  Mijn 13-fit-punten zijn goed voor de manche. |
| 15 | Met deze hand bied ik 2 ♠. Ik geef hiermee een 6+ kaart ♠ aan. |
| 16 | Met deze hand bied ik 1SA.  Ik geef hiermee 6-10 punten aan en geen ♠-fit. |
| 17 | Ik geef eerst een ALERT ”  Mijn partner denkt met zijn opening zelf slem in handen te hebben.”  Daarna bied ik 5 ♦ en geef mijn ♦-aas aan. |
| 18 | Met deze hand bied ik 4 ♥.  Mijn partner vraagt of ik minimaal of maximaal ben. |
| 19 | Met deze hand bied ik 2 ♦.  Ik geef hiermee een 2-kleuren spel aan, geen ♥-fit en aan laat aan partner de keus wat het worden moet. |
| 20 | Met deze hand bied ik STOP: 3 ♥.  Ik geef maximaal 10-punten aan en een 7-kaart ♥. |